

**REFERENCIAL (ÁREA C) : Literacia da informação**

NÍVEL DE ENSINO: 1.º ciclo - 4.º ano

ATIVIDADE: Trabalho de pesquisa - O Sistema Solar

ENQUADRAMENTO: Atividade desenvolvida em articulação com o professor titular de turma no âmbito do Estudo do Meio

**Conhecimentos/ Capacidades**
**Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar**

1. Os alunos realizam uma pesquisa sobre o sistema solar a partir de documentos impressos anteriormente selecionados.
2. Os alunos complementam a pesquisa na internet com apontadores para websites que respondam às questões colocadas sobre o tema e os subtemas.
3. Os alunos leem a informação impressa e digital e registam as ideias principais usando as suas próprias palavras.
4. Estruturam a informação de forma sequencial e lógica.
5. Os alunos identificam os autores e títulos os textos que lerem e elaboram bibliografias simplificadas.
6. Os alunos, divididos em grupos, expõem à turma os conhecimentos adquiridos e partilham a informação à turma.
5. Em conjunto com as professores decidem a forma de apresentação da informação.

**Atitudes/ Valores**

- C. Literacia da informação
2. Age de forma metódica e rigorosa
4. Respeita os direitos de autor e conexos
7. Aceita a crítica
8. Tem em consideração as regras de utilização da biblioteca

**Conteúdos curriculares**

Reconhece

- a forma e os movimentos da Terra;
- Identifica as fases da Lua;
- o sistema solar;
- os planetas.

**Objetivos**

Pesquisar, selecionar e produzir informação pertinente acerca do do sistema solar

Reproduzir o nosso Sistema Solar num trabalho a 3 dimensões.

**Estratégias / Tarefas**

Trabalho de projeto baseado na pesquisa de informação sobre o tema em estudo. Os alunos pesquisam e produzem trabalhos que abordam o sistema solar. O professor bibliotecário organiza recursos documentais impressos e online e orienta, em conjunto com o professor da turma, as atividades de pesquisa e elaboração dos trabalhos.

Desenvolvimento:

1. Introdução e discussão da temática.
2. Verificação do que os alunos já sabem acerca do tema.
3. Criação de grupos que devem planear e elaborar trabalhos relacionados com as questões de investigação identificadas (elaboração de cartazes para exposição)
4. Inventariação e recurso a fontes de informação (livros existentes na biblioteca escolar; outras fontes: pais, Internet, etc.).
5. Pesquisa, organização da informação e elaboração dos trabalhos com recurso à ferramenta *Canva*.
6. Explicitação do funcionamento desta ferramenta.
7. Apresentação dos trabalhos à turma.
8. Reflexão individual e coletiva sobre as atividades realizadas (auto e heteroavaliação).

**Duração****Recursos**

Computadores com acesso à Internet  
- Obras existentes na biblioteca  
- Guião de pesquisa BIG SIX

**Avaliação**

Indicadores de desempenho

- Domínio de conceitos.
- Cumprimento das etapas de pesquisa.
- Iniciativa, interesse, cooperação e empenho dos alunos nas tarefas propostas. Instrumentos de avaliação
- Ficha de autoavaliação da atividade.
- Trabalhos realizados.
- Registos de observação.