

REFERENCIAL: Literacia da informação

NÍVEL DE ENSINO: 1.º ciclo - 4.º ano

ATIVIDADE: Trabalho de pesquisa subordinado à temática da Poluição Marinha

ENQUADRAMENTO: Atividade desenvolvida em articulação com o professor titular de turma no âmbito da disciplina de Estudo do Meio

Conhecimentos/ Capacidades

1. Os alunos realizam uma pesquisa sobre a poluição marinha a partir de documentos digitais anteriormente selecionados e complementam-na na internet com apontadores para websites que respondam às questões colocadas sobre o tema.
2. Os alunos leem a informação impressa e digital e registam as ideias principais usando as suas próprias palavras no guião de apoio.
3. Estruturam a informação de forma sequencial e lógica.
4. Os alunos identificam os autores e títulos dos textos que lerem e elaboram bibliografias simplificadas.
5. Os alunos, divididos em grupos, expõem à turma os conhecimentos adquiridos e partilham a informação.
5. Em conjunto com os professores decidem a forma de apresentação da informação.

Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar**Atitudes/ Valores**

- C. Literacia da informação
2. Age de forma metódica e rigorosa
4. Respeita os direitos de autor e conexos
7. Aceita a crítica
8. Tem em consideração as regras de utilização da biblioteca

Reconhece

- Formas de poluição.

Identifica

- As causas da poluição;
- As consequências da poluição marinha para o meio ambiente;
- Poluentes e micropásticos;
- Reconhece a necessidade de agir para combater a poluição marinha.

Conteúdos curriculares

- Pesquisar, selecionar e produzir informação pertinente acerca da poluição marinha
- Desenvolver a consciência de que é necessário preservar a vida dos oceanos.

Objetivos**Estratégias / Tarefas**

Trabalho de projeto baseado na pesquisa de informação sobre o tema em estudo. Os alunos pesquisam e produzem trabalhos que abordam a poluição marinha. O professor bibliotecário organiza

recursos documentais online organizados no na app *Genially* e orienta, em conjunto com o professor da turma, as atividades de pesquisa e elaboração dos trabalhos.

Desenvolvimento:

1. Introdução e discussão da temática.
2. Verificação do que os alunos já sabem acerca do tema e visualização de um vídeo sobre esta temática.
3. Criação de grupos que devem planear e elaborar trabalhos relacionados com as questões de investigação identificadas.
4. Elaboração de desdobráveis sobre a problemática da poluição marinha com utilização da app *Canva*
4. Apresentação dos trabalhos à turma.
5. Reflexão individual e coletiva sobre as atividades realizadas (auto e heteroavaliação).
6. Publicação dos trabalhos no blogue da BE.

Duração 5/6 horas

Recursos

- Computadores com acesso à Internet
- Tablets
- Obras existentes na biblioteca sobre a temática

Avaliação

Indicadores de desempenho

- Domínio de conceitos.
- Cumprimento das etapas de pesquisa.
- Iniciativa, interesse, cooperação e empenho dos alunos nas tarefas propostas. Instrumentos de avaliação
- Ficha de autoavaliação da atividade.
- Trabalhos realizados.
- Registos de observação.