

REFERENCIAL: Literacias da Informação

NÍVEL DE ENSINO 3º ciclo

ATIVIDADE: Criação de frisos cronológicos

ENQUADRAMENTO: Atividade desenvolvida em articulação com a disciplina de História e TIC - 7º ano

ESCOLA: E.B. 2, 3 Mosteiro e Cávado

Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar

Conhecimentos/Capacidades:

- A partir do tema geral *O Mundo Romano no apogeu do Império*, os alunos definem palavras-chave para a pesquisa dos subtemas a tratar pelos diferentes grupos de trabalho.
- A professora bibliotecária explicita algumas estratégias de pesquisa e dá a conhecer o *Guião de apoio à pesquisa na Internet*.
- Os alunos tomam conhecimento da combinação de termos de pesquisa com os operadores booleanos.
- Acedem ao catálogo da biblioteca no sentido de encontrarem informação nos documentos impressos existentes na biblioteca.
- Utilizam os documentos *Guião Big 6* e *Como elaborar um trabalho de pesquisa* como auxiliares na organização e sistematização do trabalho de pesquisa.
- Combinam diferentes fontes e organizam a informação recolhida.
- A professora bibliotecária apresenta ferramentas para a construção de frisos cronológicos e os alunos selecionam a que mais se adequa à apresentação dos trabalhos.

Atitudes e valores

- Respeito pelas regras de utilização da biblioteca escolar.
- Cooperação com os outros na busca do conhecimento e na busca de soluções para os problemas que possam surgir.
- Aceitação das orientações das professoras da equipa da BE.

Conteúdos curriculares	<ul style="list-style-type: none">• "O Mundo Romano no apogeu do Império." <p>Da fundação da cidade de Roma- séc. VIII a.c. à queda do Império Romano do Ocidente - séc.V d.c.</p> <ul style="list-style-type: none">• Subtemas• Fundação de Roma• A expansão romana do séc. VI a.c. (ano 509 até séc. II d.c.)• A economia romana• A conquista de Península Ibérica pelos Romanos• A religião romana• Apresentação em forma de frisos cronológicos da sucessão de acontecimentos desde a fundação de Roma até ao Império Romano.
Objetivos da atividade	<ul style="list-style-type: none">• Criar frisos cronológicos digitais que evidenciem as aprendizagens realizadas em torno da Civilização Romana.• Consolidar as regras de elaboração de um trabalho de pesquisa, respeitando as suas etapas e o direito autoral.• Realizar pesquisas na Internet recorrendo aos operadores booleanos.• Elaborar referências bibliográficas de documentos impressos e <i>online</i>.• Divulgar os trabalhos e pesquisa.
Estratégias/ tarefas	<ol style="list-style-type: none">1. Organização dos alunos em grupos de trabalho, calendarização das atividades e distribuição dos subtemas a tratar.2. Planificação e levantamento do tema e subtemas pela professora curricular.3. Seleção de fontes bibliográficas e online pela professora bibliotecária e professora curricular e disponibilização no catálogo de sites da plataforma Moodle.4. Apresentação das ferramentas para a construção dos frisos cronológicos : <i>Dipity</i> e <i>TimeRide</i> pela professora bibliotecária.5. Criação de contas para a utilização do software referido.6. Trabalho de pesquisa na biblioteca sob orientação da professora bibliotecária e professor curricular.7. Construção dos frisos cronológicos e partilha dos mesmos
Duração	<p>De Janeiro a Março</p> <p>5 blocos de 45 minutos para cada grupo de trabalho.</p>

Recursos	<ul style="list-style-type: none">• Livros e outra documentação existente na biblioteca.• Recursos online: sites de História, YouTube,...• Catálogo da BE• Catálogo de sites da Moodle• Programas para a construção de frisos• Documentos para a elaboração de trabalhos de pesquisa
Avaliação	<p>Indicadores de desempenho</p> <ol style="list-style-type: none">a. Rigor científicob. Pertinência da informação selecionada.c. Referência às fontes consultadas.d. Construção e partilha do friso cronológico em formato digital. <p>Instrumentos de avaliação</p> <ol style="list-style-type: none">a. Trabalhos dos alunos.b. Grelha para avaliação dos trabalhos de pesquisa.c. Registo de observação.