

**LEVANTAMENTO DE BOAS PRÁTICAS DE LEITURA CONTINUADAS**

**Identificação**

<b>Agrupamento/Escola</b>	Agrupamento de Escolas Mosteiro e Cávado
<b>Concelho</b>	Braga
<b>Professor Bibliotecário</b>	Maria Ernestina Pinheiro
<b>Dinamizadores</b>	Luzia Bastos e Ana Paula Braga
<b>Email/Telemóvel</b>	biblioteca@mosteirocavado.net

<b>TÍTULO DO PROJETO/ATIVIDADE</b>	“Roda de livros com saber e sabor”
<b>OBJETIVOS</b>	Desenvolver hábitos de Leitura Estimular a leitura domiciliária Promover as competências leitoras e de oralidade dos alunos
<b>PÚBLICO-ALVO</b>	Alunos do 1.º ciclo do Centro Escolar de Merelim S. Paio e de Merelim S. Pedro
<b>BREVE DESCRIÇÃO</b> (Atividades, equipa dinamizadora, periodicidade, duração...)	<p>A atividade funciona na Biblioteca Escolar (BE) de cada um dos centro escolares acima referidos. É dinamizada pelas duas professoras da equipa da BE em funções nessas bibliotecas e em articulação com as titulares de turma do 1º ciclo.</p> <p>Todas as semanas / ou quinzenalmente os alunos requisitam um livro da sua preferência para leitura em contexto familiar.</p> <p>Terminado o prazo estipulado para a leitura domiciliária, os alunos, no tempo de aula da disciplina de português e acompanhados pela docente titular de turma, vão à biblioteca para desenvolverem a atividade.</p> <p>Cada aluno dá a conhecer aos pares o livro que leu, fazendo referência ao título, ao autor/ilustrador e traça uma breve sinopse da obra/história lida, podendo incluir leitura de excertos da mesma. Cada apresentação é seguida da opinião do aluno sobre o livro, podendo recorrer a barras plastificadas fornecidas pela biblioteca (em forma de marcador de leitura) que contêm breves frases/opiniões (ex. “Adorei.”; Fiquei inspirado.”; “É espetacular.”, “Não gostei.”, “Fiquei a pensar.”, “Aprendi.”...).</p> <p>Estas barras têm o intuito de desbloquear eventuais constrangimentos, orientando os alunos na fundamentação da sua opinião sobre o livro.</p> <p>A atividade decorre ao longo do período e pretende-se que todos os alunos apresentem pelo menos uma leitura.</p>
<b>RECURSOS ENVOLVIDOS</b> (Fundo documental, guiões, fichas, ferramentas, equipamentos...)	Fundo documental das Bibliotecas de 1º ciclo.
<b>CONTEXTO</b>	

(Curricular, Extracurricular, outro)	Atividade curricular em articulação com a disciplina de português. Leitura em contexto familiar.
<b>TIPOS DE MATERIAIS PRODUZIDOS</b>	Produções escritas e/ou ilustrações que são realizadas a propósito das obras lidas, no contexto da sala de aula, na sequência da atividade. Barras de opinião do leitor.
<b>AVALIAÇÃO DO PROJETO/ ATIVIDADE</b>	A avaliação é feita <i>in loco</i> pela professora titular de turma e professoras da equipa da BE. A taxa de requisição da BE e a rotatividade dos livros apresentados são indicadores a considerar na avaliação da atividade.